



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

ESCUELA PUENTE COLMO



DAEM
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE
CONCÓN

NOVIEMBRE 2024

ÍNDICE

I.	3	
INTRODUCCIÓN		3
INFORMACIÓN INSTITUCIONAL		4
RESEÑA HISTÓRICA		4
ENTORNO		5
II.	7	
SELLO EDUCATIVO		7
LEMA		7
VISIÓN		7
MISIÓN		7
DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES		8
Principios Educativos		8
Enfoques Educativos		8
Valores		9
Competencias Específicas		9
PERFILES		10
Equipo Directivo		10
Docente		11
Profesional Asistente de la Educación		12
Asistente de la Educación		13
Estudiante		14
Padre, Madre y/o Apoderado		14
III.	16	
SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES		16
Seguimiento		16
Proyecciones		17

I. CONTEXTO

A continuación, se presenta el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Escuela Puente Colmo, un documento fundamental que orienta el quehacer educativo de la comunidad escolar.

En este primer apartado, titulado «Contexto», se aborda la finalidad general, la metodología de elaboración y el enfoque pedagógico del PEI. A continuación, se presenta la «Información Institucional», que detalla la situación actual del establecimiento, los niveles educativos, la cantidad de cursos por nivel, la dotación docente, entre otros. También se incluye una «Reseña Histórica» con los principales hitos de la Escuela y el análisis del «Entorno», que examina los aspectos socioculturales, económicos y geográficos que influyen en la Institución. Estas secciones proporcionan una visión integral del contexto que sustenta el presente PEI.

INTRODUCCIÓN

El PEI de la Escuela Puente Colmo constituye un documento clave que establece un marco de referencia para guiar las acciones de la comunidad educativa. Este marco orienta las prácticas escolares y define la identidad propia de la Institución.

La creación del PEI ha sido un proceso participativo y colaborativo, en el que todos los miembros de la comunidad escolar han jugado un papel activo: estudiantes, padres, apoderados, asistentes de la educación, profesionales de apoyo, docentes y el equipo directivo. Este enfoque ha permitido incorporar diversas perspectivas y experiencias, asegurando que el PEI refleje los valores y principios que sustentan a la Escuela. Además, el PEI está alineado con documentos institucionales relacionados, como el Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal (PADEM) y las directrices territoriales, lo que garantiza su coherencia con las políticas y normativas educativas vigentes.

En cuanto a su enfoque pedagógico, el PEI se destaca por su capacidad para integrar la visión, misión y valores de la Escuela, ofreciendo directrices claras que guían los procesos de enseñanza y aprendizaje. Su propósito es promover un ambiente acogedor y familiar que favorezca el desarrollo integral de los estudiantes, no solo a través de estrategias pedagógicas efectivas y atención personalizada, sino también cultivando el respeto, la inclusión y el trabajo colaborativo.

La estructura del PEI, que incluye el Contexto, el Ideario y la Evaluación, permite una comprensión profunda de su propuesta educativa. Al abordar estos elementos de forma interrelacionada, se garantiza que el PEI no solo actúa como un marco conceptual, sino también como una herramienta práctica que orienta las acciones para promover hábitos saludables, fortalecer la participación democrática de las familias y crear un ambiente seguro y natural para el aprendizaje.

El PEI será revisado y actualizado de manera participativa y constante, con un seguimiento continuo y una actualización cada cuatro años. Este proceso permitirá adaptar el documento a los cambios y desafíos que surjan en el contexto educativo.

En resumen, el PEI de la Escuela Puente Colmo no solo establece los principios y la identidad de la institución, sino que también reafirma su compromiso con la valoración de las tradiciones culturales. Al involucrar a toda la comunidad educativa en su creación y actualización, la Escuela refuerza su capacidad para responder a las necesidades de los estudiantes, garantizando un entorno de aprendizaje enriquecedor y transformador.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

La Escuela Puente Colmo es un establecimiento rural, de dependencia de la Ilustre Municipalidad de Concón, que ofrece jornada escolar completa.

Entre los logros institucionales más destacados se encuentra su distinción de «Excelencia Académica en el Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño». Este esfuerzo se ha sostenido desde 1996 en que obtuvo por primera vez esta distinción, manteniéndola por cuatro años, desde allí en adelante se ha realizado un esfuerzo en tal sentido, el cual ha permitido su obtención de manera discontinua. Desde el año 2022 a la fecha se ha mantenido la excelencia académica. Esta distinción refleja el compromiso de la Escuela con la calidad educativa y el continuo esfuerzo por mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Además, en año 2017, la Escuela fue reconocida a nivel nacional como «Establecimiento Educacional Promotor de la Salud en Nivel de Excelencia», por su implementación de un plan integral de calidad de vida para la comunidad educativa. Este plan incluye diversas iniciativas, como la tradicional «Feria Saludable», en la que cada curso presenta un stand con alternativas de alimentación saludable, promoviendo hábitos positivos entre los estudiantes y sus familias.

Actualmente, la Escuela Puente Colmo cuenta con una matrícula superior a los 345 estudiantes, que van desde el nivel NT1 hasta 8.º año básico. La organización cuenta con un curso por nivel y con un equipo diverso y comprometido de 62 personas entre docentes, profesionales, asistentes, servicio y personal administrativo, quienes trabajan de manera colaborativa para llevar a cabo las acciones contempladas en el Proyecto Educativo Institucional.

RESEÑA HISTÓRICA

La Escuela Puente Colmo se encuentra en una ubicación privilegiada en el sector de Independencia de la comuna de Concón, en una loma rodeada de amplios espacios naturales y con un hermoso bosque como uno de sus patios, que en sus orígenes formaba parte del fundo «Concón Alto». Este terreno fue generosamente donado por sus propietarios y, mediante el decreto 4924, se estableció oficialmente su funcionamiento el 29 de abril de 1965.

Conocida inicialmente como Escuela Mixta 183, luego adoptó el nombre de Escuela Puente Colmo. Comenzó sus actividades con una matrícula de 111 estudiantes de 1.º a 6.º año, provenientes de las zonas rurales de Limache, Quintero, Quillota y Viña del Mar, y fue ampliando su oferta educativa con la incorporación de 7.º básico en 1980, 8.º básico en 1984, el

segundo nivel de transición en Educación Parvularia en 1987 y el primer nivel de transición en el año 2000.

Durante el período 1999-2000, se construyó un moderno edificio de 1.185 metros cuadrados, permitiendo así la implementación de la Jornada Escolar Completa, lo que enriqueció aún más la experiencia educativa de sus estudiantes.

A lo largo de casi 60 años, la Escuela ha cumplido una función fundamental en la formación integral de los jóvenes de la zona, inculcándoles valores sólidos y las habilidades necesarias para un futuro próspero. Entre sus logros destacados se encuentra el Programa de Integración Escolar (PIE), que promueve la inclusión y garantiza que todos los estudiantes, independientemente de sus necesidades específicas, reciban el apoyo y las oportunidades necesarias para alcanzar su máximo potencial. Este programa reafirma su compromiso con una educación equitativa y accesible para todos.

Además, la Escuela Puente Colmo se ha caracterizado por su profundo respeto hacia el entorno natural que la rodea. Sus amplios espacios y el bosque que forma parte del entorno escolar ofrecen a sus estudiantes un vínculo constante con la naturaleza, promoviendo una cultura de cuidado y preservación ambiental que refuerza el sentido de pertenencia.

En los últimos años, la Escuela Puente Colmo ha avanzado significativamente en áreas prioritarias como la convivencia escolar, el trabajo colaborativo y la excelencia pedagógica, con Plan de Refuerzo Educativo y Talleres de Actividades Extraescolares, entre otros, reflejando el compromiso de la comunidad educativa con un aprendizaje integral y de calidad en un ambiente natural, familiar, participativo y de sana convivencia. Su compromiso constante es seguir contribuyendo al desarrollo de personas íntegras, conscientes de su entorno y preparadas para construir un futuro inclusivo, sostenible y respetuoso con la naturaleza.

ENTORNO

La Escuela Puente Colmo presenta características particulares relacionadas con los cambios sociales y demográficos experimentados en la comuna de Concón a lo largo del tiempo. Uno de los aspectos más destacados es el crecimiento sostenido de la población local en las últimas décadas, siendo Concón la comuna con el mayor aumento poblacional en los últimos 40 años. Según los datos proporcionados por los diferentes censos y las proyecciones demográficas, la población de Concón ha aumentado en un 95,9%, lo que ha provocado que se duplique la cantidad de habitantes, un fenómeno sin paralelo en la región ni en el país.

Una característica relevante de la comuna es su Índice de Desarrollo Humano (IDH), que mide factores como la equidad, la potenciación, la cooperación, la sustentabilidad, la seguridad y la productividad. En un estudio realizado sobre 333 comunas, que evaluó variables como educación, salud e ingresos, Concón ocupó el puesto 22 en el ranking nacional, destacándose por su buen desempeño en estos indicadores.

Además de su crecimiento demográfico y su desarrollo humano, Concón se distingue por su importante patrimonio natural, que incluye el Campo Dunar, el Humedal del Río Aconcagua y los

sectores boscosos del área alta de la comuna. Sin embargo, a pesar de este rico entorno natural, los habitantes de Concón muestran un conocimiento limitado sobre su patrimonio cultural, especialmente en relación con las historias, mitos, leyendas y personajes que definen la identidad local.

La Escuela Puente Colmo, ubicada en el sector semi-rural alto de la comuna, en pleno Bosque, se caracteriza por tener una fuerte trayectoria familiar. Es común que varias generaciones de una misma familia hayan pasado por sus aulas. La comunidad escolar está formada principalmente por familias de bajos ingresos, cuya actividad económica se centra en la ganadería y la agricultura, lo que influye directamente en las condiciones de vida y en la realidad educativa de los estudiantes. En este contexto, la Escuela presenta actualmente un Índice de Vulnerabilidad Escolar del 91%, lo que refleja la situación socioeconómica de muchas de las familias.

Aunque no todos los estudiantes provienen directamente de Concón, la identidad de la Escuela se ha forjado a través de los lazos familiares que la comunidad educativa mantiene con la institución. A pesar de la diversidad de orígenes, la Escuela ha logrado consolidar un sentido de pertenencia entre sus estudiantes.

En cuanto a la estructura social de la comuna, se observa un importante nivel de segregación barrial, lo que ha dado lugar a la coexistencia de diversas identidades. Se pueden identificar al menos cuatro sectores diferenciados: Concón Antiguo, donde residen las familias históricas de la comuna; Caleta Higuierillas, un sector pesquero que conserva la tradición de las "picadas" de mariscos y pescados; Los Romeros, zona habitada por familias que han llegado en los últimos años, incluyendo a artistas e intelectuales; y Bosques de Montemar, que alberga mayoritariamente a familias del segmento ABC1, con dinámicas culturales propias.

Estos cambios en la distribución territorial y el crecimiento demográfico de Concón también han impactado en la Escuela Puente Colmo. La llegada de nuevos habitantes ha influido en las manifestaciones culturales e identitarias de la comunidad, lo que ha motivado a la Escuela a participar activamente en el cultivo de las tradiciones culturales. Un ejemplo de esto es la Muestra Folklórica de Puente Colmo, una fiesta tradicional que se celebra cada año en octubre. Este evento, que reúne a grupos folclóricos nacionales y también de familias migrantes y es una celebración clave para la comunidad, con una amplia participación de las familias, turistas y estudiantes. La fiesta se ha convertido en un importante referente cultural que refleja el espíritu de la Escuela y su vínculo con las tradiciones del entorno.

II. IDEARIO

La comunidad educativa de la Escuela Puente Colmo se rige por un conjunto de principios y valores que dan sentido a todas sus acciones. Estos principios, junto con la misión y visión institucional, definen un proyecto educativo que busca formar estudiantes comprometidos con su entorno.

SELLO EDUCATIVO

El sello educativo de la Escuela Puente Colmo se caracteriza por fomentar un ambiente familiar y acogedor, donde se promueve la confianza y la cercanía entre todos los miembros de la comunidad escolar. Al mismo tiempo, se destaca por desarrollar habilidades del siglo XXI, cultivar valores ciudadanos y fomentar una cultura de la innovación.

En este contexto, a continuación, se presenta el sello educativo de la Escuela Puente Colmo:

“Respeto por las personas, su cultura y entorno natural: Valorar el conjunto de expresiones culturales de la comunidad, aceptando las diferencias entre los integrantes de la misma promoviendo una cultura de trabajo colaborativo.”

LEMA

«JUNTOS FORMANDO ESTUDIANTES EN VALORES Y HABILIDADES»

VISIÓN

Ser reconocidos como una escuela que integra la innovación en el proceso formativo, manteniendo un enfoque de excelencia educativa que abarca el desarrollo personal y social de nuestros estudiantes. Se aspira consolidar un espacio inclusivo y sostenible, en el cual se valore la diversidad y la participación comunitaria, y donde cada estudiante pueda crecer y desarrollarse en un ambiente positivo y de confianza. La meta es fortalecer el sentido de pertenencia y responsabilidad social, formando futuros ciudadanos comprometidos con su entorno y la mejora continua de su comunidad.

MISIÓN

En nuestra escuela creamos un ambiente familiar y acogedor que promueve el desarrollo integral de nuestros estudiantes. A través de estrategias de enseñanza efectivas, fomentamos el respeto, la inclusión y el trabajo colaborativo. Ofrecemos un curriculum variado que refuerza el trabajo en equipo y la valoración de las tradiciones. Promovemos hábitos saludables y fortalecemos la participación democrática y activa con las familias de la comunidad educativa, rodeados de un entorno natural privilegiado, cálido y seguro.

DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

La propuesta educativa de la Escuela Puente Colmo se construye sobre sólidos cimientos institucionales que reflejan su filosofía y principios. Estos elementos garantizan una formación coherente y comprometida con el desarrollo integral de sus estudiantes. A continuación, se presentan los valores, competencias y enfoques que la distinguen.

Principios Educativos

Los principios educativos que distinguen a la Escuela Puente Colmo son los siguientes:

1. **Respeto y Colaboración:** Promover relaciones basadas en el respeto mutuo y la cooperación entre todos los miembros de la comunidad educativa.
2. **Educación Integral:** Fomentar el desarrollo educativo, emocional, social y físico de los estudiantes, abordando todas las dimensiones de su formación.
3. **Inclusión y Diversidad:** Respetar las diferencias entre los estudiantes, creando un entorno en el que todos se sientan aceptados y valorados.
4. **Participación Familiar:** Mantener la colaboración activa de las familias en el proceso educativo, creando un vínculo fuerte entre la Escuela y el hogar.
5. **Desarrollo Sostenible:** Incrementar el respeto por el medio ambiente en la formación de los estudiantes, promoviendo hábitos y prácticas sustentables.

Enfoques Educativos

1. **Aprendizaje Activo y Colaborativo:** Implementar metodologías que incentiven la participación activa de los estudiantes y el trabajo en equipo, promoviendo el aprendizaje a través de la colaboración.
2. **Currículo Contextualizado:** Ofrecer un currículum que respete y valore las tradiciones, conectando el aprendizaje con cada realidad cultural, artística y social.
3. **Integración de Tecnología:** Incorporar herramientas tecnológicas para enriquecer los procesos de enseñanza y de aprendizaje preparando a los estudiantes para los desafíos del mundo actual.
4. **Formación en Hábitos Saludables:** Fortalecer los estilos de vida saludable, formando estudiantes conscientes de su bienestar físico y mental.

5. **Enfoque en la Sustentabilidad:** Educar a los estudiantes sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la responsabilidad social, fomentando una conciencia crítica hacia su entorno.
6. **Participación Democrática:** Promover la participación activa de los estudiantes en la propuesta para la toma de decisiones y en el funcionamiento de la Escuela, cultivando habilidades cívicas y de liderazgo.

Valores

Los valores que distinguen a la Escuela Puente Colmo son los siguientes:

1. **Respeto:** Promover la consideración y valoración de las diferencias, fomentando un ambiente de aceptación y armonía.
2. **Compañerismo:** Fomentar la actitud amistosa y de colaboración entre pares.
3. **Tolerancia:** Promover actitud de paciencia, empatía y comprensión por las diferencias de los demás con respecto de sí mismos.
4. **Responsabilidad:** Desarrollar un sentido de compromiso personal y social, instando a los estudiantes a ser conscientes de sus acciones, tanto en el ámbito escolar como en la comunidad.
5. **Solidaridad:** Fomentar la empatía y el apoyo mutuo entre estudiantes y familias.

Competencias Específicas

Las competencias específicas que distinguen a la Escuela Puente Colmo son las siguientes:

1. **Pensamiento Crítico:** Desarrollar la capacidad de analizar y evaluar información de manera objetiva y reflexiva, para tomar decisiones informadas.
2. **Comunicación Efectiva:** Desarrollar competencias comunicativas para fomentar la habilidad de expresarse de manera clara y concisa, a través de múltiples canales (multimodal, verbal y escrito), logrando una comprensión más profunda de las diversas formas de comunicación.
3. **Trabajo Colaborativo:** Promover la habilidad de trabajar en equipo, facilitando el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de habilidades interpersonales.
4. **Resolución de Problemas:** Estimular la capacidad de adaptarse creativamente a nuevas situaciones y desarrollar el ingenio para abordar desafíos y encontrar soluciones efectivas.

5. **Autonomía:** Fomentar la capacidad de los estudiantes para tomar decisiones informadas y asumir la responsabilidad de su aprendizaje.
6. **Conciencia Social y Ciudadana:** Desarrollar una conciencia ciudadana que promueva la solidaridad, el respeto y la colaboración entre los miembros de la comunidad.
7. **Adaptabilidad:** Fomentar la capacidad de ajustarse a nuevas situaciones y aprender de la experiencia.
8. **Cuidado del Medio Ambiente:** Demostrar un profundo conocimiento y compromiso con la sustentabilidad, adoptando prácticas amigables con el medio.

PERFILES

Los perfiles que se detallan a continuación son los pilares sobre los cuales se construye la comunidad educativa de la Escuela Puente Colmo. Cada uno de ellos desempeña un rol insustituible en la consecución de sus objetivos.

A continuación, se presenta una descripción de los diferentes actores que componen la comunidad escolar.

Equipo Directivo

1. **Liderazgo Inclusivo:** Promueve y desarrolla un ambiente inclusivo que valore la diversidad y fomente la participación de todos los miembros de la comunidad educativa.
2. **Visión Estratégica:** Desarrolla y articula una visión clara y coherente que integre la innovación enriqueciendo los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
3. **Desarrollo Integral:** Alto compromiso con el desarrollo integral de los estudiantes, para fortalecer tanto su crecimiento escolar como emocional y social.
4. **Colaboración facilitadora:** Promueve el trabajo en equipo entre docentes, profesionales asistentes, asistentes, estudiantes y familias, creando una cultura de colaboración y apoyo mutuo.
5. **Gestión de Cambio:** Lidera procesos de cambio y adaptación a metodologías innovadoras, manteniendo siempre el enfoque en la excelencia educativa.
6. **Orientación a Resultados:** Enfoque en el monitoreo de las estrategias que permiten la mejora en el logro de metas educativas de excelencia en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
7. **Sostenibilidad:** Sensibilidad y compromiso con la educación en la promoción de prácticas sustentables y en la formación de ciudadanos responsables y conscientes de su entorno.

8. **Comunicación Abierta:** Habilidad para establecer canales de comunicación efectivos, promoviendo la transparencia y el diálogo con la comunidad educativa.
9. **Empatía y Escucha Activa:** Comprende y atiende las necesidades de todos los estamentos de la comunidad educativa, fomentando un clima de confianza y respeto.
10. **Formación y Actualización Continua:** Compromiso con su propia formación profesional y la de su equipo, promoviendo el aprendizaje y la actualización pedagógica permanente junto a la gestión educativa de excelencia.
11. **Fomento de Valores:** Vive y transmite el respeto, la solidaridad, tolerancia, compañerismo y la responsabilidad, creando un ambiente escolar donde estos principios sean una práctica cotidiana.
12. **Convivencia Escolar:** Mantiene un entorno educativo que propicie el respeto, la valoración y el bienestar de todos los miembros de la comunidad escolar.
13. **Compromiso Ético:** Establece protocolos rigurosos para salvaguardar la confidencialidad de los datos sensibles, incluyendo información laboral y los antecedentes de los estudiantes, cumpliendo con las normativas vigentes.

Docente

1. **Formación Integral:** Formación académica sólida y continua, con un enfoque en el desarrollo integral de los estudiantes.
2. **Enfoque Inclusivo:** Habilidad para comprender y atender la diversidad en el aula, utilizando metodologías y estrategias de enseñanza que permitan satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.
3. **Metodologías Activas:** Dominio de metodologías de enseñanza que promuevan el aprendizaje activo, colaborativo y profundo.
4. **Empatía y Comprensión:** Habilidad para crear un ambiente acogedor y de confianza, mostrando sensibilidad hacia las necesidades emocionales y sociales de los estudiantes.
5. **Comunicación Efectiva:** Habilidad para comunicarse de manera clara y efectiva, tanto con los estudiantes como con sus familias y colegas.
6. **Innovación y Creatividad:** Disposición para incorporar enfoques innovadores a los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
7. **Colaboración y Trabajo en Equipo:** Habilidad para trabajar colaborativamente con sus pares, fortaleciendo un espíritu de equipo.

8. **Sostenibilidad:** Compromiso en una educación y promoción de prácticas sustentables y en la formación de ciudadanos responsables y conscientes de su entorno.
9. **Orientación a Resultados:** Foco en el logro de metas educativas, utilizando la evaluación y retroalimentación para mejorar continuamente los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
10. **Participación Activa:** Compromiso con el desarrollo de las diversas actividades escolares y comunitarias, fortaleciendo el vínculo con la comunidad educativa.
11. **Fomento de Valores:** Mantención de un ambiente donde el respeto, solidaridad, tolerancia, compañerismo y la responsabilidad sean valores vividos a diario, enriqueciendo así la experiencia educativa de los estudiantes.
12. **Compromiso Ético:** Implementa los protocolos establecidos para proteger la confidencialidad de los datos sensibles, incluyendo la información laboral y los antecedentes de los estudiantes, garantizando el cumplimiento de las normativas vigentes.

Profesional Asistente de la Educación

1. **Compromiso con el Desarrollo Integral:** Apoya el crecimiento escolar, emocional y social de los estudiantes, contribuyendo a su desarrollo holístico.
2. **Fomento de Valores:** Mantención de un ambiente donde el respeto, solidaridad, tolerancia, compañerismo y la responsabilidad sean valores vividos a diario, en su quehacer profesional.
3. **Colaboración Efectiva:** Trabaja en forma estrecha con docentes, apoderados y otros profesionales, fomentando un ambiente de trabajo en equipo.
4. **Empatía y Sensibilidad:** Comprende y atiende las necesidades individuales de los estudiantes, comprometiéndose con sus emociones y contextos, promoviendo la permanencia en el sistema escolar.
5. **Experticia:** Tiene formación y experiencia en su área específica, lo que le permite brindar un apoyo especializado a los estudiantes.
6. **Compromiso con la Inclusión:** Implementa estrategias y ajustes que permitan a todos los estudiantes alcanzar su máximo potencial.
7. **Orientación al Bienestar:** Implementa estrategias para promover el bienestar integral de los estudiantes, ofreciendo los recursos necesarios para que puedan superar sus desafíos personales y de aprendizaje.

8. **Comunicación Efectiva:** Mantiene canales claros y abiertos con los estamentos de la comunidad educativa, creando puentes entre todos sus integrantes.
9. **Desarrollo Profesional Continuo:** Actualiza constantemente sus conocimientos profesionales, lo que le permite mejorar sus competencias en áreas relevantes para su labor.
10. **Promoción de la Autonomía:** Incentiva la participación activa de los estudiantes en su propio proceso de aprendizaje, motivándolos a involucrarse y a ser responsables de su educación.
11. **Compromiso Ético:** Protege la confidencialidad de los datos sensibles, incluyendo la información laboral y los antecedentes de los estudiantes, garantizando el cumplimiento de las normativas vigentes.

Asistente de la Educación

1. **Respeto de Valores:** Pone énfasis en valores como respeto, responsabilidad, tolerancia, compañerismo y solidaridad en su desempeño, manteniendo una buena relación con los estudiantes y los integrantes de la comunidad educativa.
2. **Apoyo Integral:** Estimula el desarrollo emocional y social de los estudiantes, creando un entorno positivo y seguro.
3. **Colaboración:** Trabaja en equipo con docentes y otros miembros de la comunidad educativa, contribuyendo a un ambiente colaborativo.
4. **Empatía y Escucha Activa:** Comprende y atiende las necesidades de los estudiantes, mostrando sensibilidad hacia sus emociones.
5. **Compromiso con la Inclusión:** Acompaña a todos los estudiantes en su proceso de aprendizaje, valorando la diversidad y capacidad para fomentar un ambiente donde todos los estudiantes puedan desarrollarse.
6. **Organización y Proactividad:** Gestiona tareas administrativas y logísticas de manera eficiente, de acuerdo a indicaciones del docente del nivel correspondiente.
7. **Comunicación:** Mantiene una comunicación fluida con docentes, estudiantes y familias, fortaleciendo la relación entre todos los actores del proceso educativo.
8. **Participación en Actividades Educativas:** Colabora en el desarrollo de actividades escolares y comunitarias, promoviendo la integración y el sentido de pertenencia.
9. **Formación Continua:** Participa en actividades de capacitación y actualización en temas educativos, pedagógicos y de desarrollo personal.
10. **Compromiso Ético:** Guarda la confidencialidad de los datos, hechos, situaciones de lo que sucede en el espacio laboral y de los antecedentes de los estudiantes.

Estudiante

1. **Respeto de Valores:** Fortalece valores de respeto, responsabilidad, tolerancia, compañerismo y solidaridad en la relación con los docentes y el equipo directivo del establecimiento.
2. **Proactivos en su Aprendizaje:** Toma la iniciativa en su propio proceso de aprendizaje, mostrando curiosidad y motivación por adquirir nuevos conocimientos.
3. **Colaborativos:** Trabaja en equipo, cooperando con sus compañeros y demostrando respeto hacia sus opiniones y desempeño.
4. **Inclusivos:** Muestra respeto y aceptación hacia las diferencias culturales, sociales y de aprendizaje de otros.
5. **Críticos y Reflexivos:** Analiza y evalúa información de manera crítica, desarrollando un pensamiento independiente y fundamentado.
6. **Comprometidos Socialmente:** Participa activamente en su comunidad, contribuyendo al bienestar social y ambiental.
7. **Creativos e Innovadores:** Piensa de manera creativa, proponiendo soluciones originales a problemas y mostrando apertura al cambio.
8. **Conscientes de la Salud:** Practica hábitos saludables en su vida diaria, entendiendo la importancia del bienestar físico y emocional.
9. **Resilientes:** Enfrenta desafíos y adversidades con una actitud positiva, aprendiendo de las experiencias.

Padre, Madre y/o Apoderado

1. **Respeto de Valores:** Mantiene valores de respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad en la relación con los docentes, asistentes de la educación y equipo directivo del establecimiento. Asimismo, fomentar el compañerismo entre sus hijos y/o pupils.
2. **Participativos:** Fortalece el interés en su participación en actividades escolares y en propuestas para la toma de decisiones relacionadas con la comunidad educativa.
3. **Colaborativos:** Participa con la comunidad educativa fomentando un ambiente de cooperación y apoyo mutuo.

4. **Comunicativos:** Mantiene una comunicación abierta y efectiva con la Escuela, expresando sus inquietudes y necesidades de manera clara, respetuosa y constructiva.
5. **Respeto a la Diversidad:** Valora y promueve la inclusión, reconociendo y respetando las diferencias culturales y sociales dentro de la comunidad escolar.
6. **Compromiso con la Educación:** Valora la formación integral de sus hijos y/o pupilos, apoyando tanto su desarrollo escolar como su bienestar físico, emocional y social.
7. **Compromiso con la Sostenibilidad:** Fomenta valores relacionados con el cuidado del medio ambiente y la responsabilidad social en sus hijos o pupilos.
8. **Abiertos a la Innovación:** Acepta y apoya la incorporación de metodologías innovadoras, que se implementen en la Escuela, para mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
9. **Formadores de Comunidad:** Participa de manera activa en la creación de una comunidad educativa que promueve un fuerte sentido de pertenencia y cohesión entre todos sus miembros.

III. EVALUACIÓN

La Escuela Puente Colmo utiliza la evaluación como una herramienta fundamental para impulsar la mejora continua, asegurando que todos los estudiantes tengan las oportunidades necesarias para alcanzar su máximo potencial.

SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES

El seguimiento y las proyecciones permiten identificar oportunidades de crecimiento y ajustar las estrategias pedagógicas, asegurando que la Escuela sea un espacio de aprendizaje dinámico y enriquecedor.

En las siguientes secciones se presentan los elementos que guían el proceso de evaluación enfocado en el seguimiento y la proyección de los aprendizajes.

Seguimiento

1. **Evaluación Continua del Aprendizaje:** Implementar un sistema de evaluación que permita monitorear el progreso escolar y personal de los estudiantes, utilizando herramientas diversificadas que reflejen su desarrollo integral.
2. **Retroalimentación de las Prácticas Pedagógicas:** Establecer mecanismos de retroalimentación constante entre el equipo directivo, los docentes y asistentes, para ajustar las estrategias pedagógicas y responder a las necesidades de los estudiantes.
3. **Reuniones Ampliadas:** Realizar encuentros periódicos entre docentes, asistentes, directivos y Consejo Escolar, para analizar avances, desafíos y ajustes necesarios centrados en la mejora de las prácticas educativas, de acuerdo a las orientaciones del MINEDUC.
4. **Aplicación de Encuestas:** Realizar encuestas anuales a toda la comunidad educativa para recoger opiniones sobre la calidad de la formación y el clima escolar.
5. **Formación y Capacitación:** Promover la formación continua de docentes y asistentes, asegurando que estén actualizados en metodologías innovadoras y enfoques inclusivos.

6. **Monitoreo de Proyectos:** Analizar la puesta en marcha de iniciativas socioeducativas y medioambientales evaluando su efectividad en el logro de los objetivos planteados y su contribución al crecimiento personal y social de los estudiantes.

Proyecciones

1. **Innovación Educativa:** Incorporar nuevas metodológicas innovadoras que respondan a las necesidades cambiantes de los estudiantes y del entorno, garantizando que los procesos de enseñanza y de aprendizaje sean efectivos.
2. **Expansión de Programas de Apoyo:** Implementar programas que aborden aspectos emocionales y sociales en los estudiantes, a través de talleres de habilidades socioemocionales y/o actividades extracurriculares que favorezcan el desarrollo de estas competencias.
3. **Fortalecimiento de la Comunidad Educativa:** Crear alianzas con organizaciones locales, instituciones culturales y otros actores comunitarios para enriquecer la experiencia educativa y fomentar un sentido de pertenencia.
4. **Fomento de la Participación Estudiantil:** Fortalecer espacios y oportunidades para que los estudiantes participen activamente en la propuesta de toma de decisiones y en la planificación de actividades.
5. **Diversificación Curricular:** Continuar desarrollando un currículum que valore y promueva las tradiciones, así como la educación en sustentabilidad y la responsabilidad social, asegurando una formación integral.
6. **Evaluación de Impacto:** Establecer indicadores claros para evaluar el impacto de las acciones emprendidas en coherencia con la misión y visión de la Escuela, permitiendo ajustes y mejoras continuas.